

Schuleigener Arbeitsplan im Fach SPANISCH auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10

Jahrgang 8 (Spanisch als dritte Fremdsprache)

Wochenstunden	3
Lehrwerk / Materialien	▪ Encuentros hoy 1 Cornelsen ○ für Schüler: Schülerbuch (ISBN 978-3-06-121606-1) und Arbeitsheft (ISBN 978-3-06-121869-0) - fakultativ: Grammatikheft (ISBN 978-3-06-121877-5)
Leistungsbewertung	▪ Klassenarbeiten (insgesamt 3 im Schuljahr) → 40 % der Gesamtleistung ▪ mündliche und andere fachspezifische Leistungen → 60 % der Gesamtleistung ○ Vokabel- und Grammatiktests ○ Beiträge zum Unterrichtsgespräch; mündliche Überprüfungen (Lesen; szenische Darstellung) ○ (digitale) Unterrichtsdokumentation: OneNote Kursnotizbuch mit Unterteilung (z.B. <i>unidades, gramática, vocabulario, estrategias, test de gramática/vocabulario</i>), <i>Cuaderno</i>

Anmerkungen:

- ➔ *Suplemento 1-6, Evaluación 1-2, El Mundo del español 1-3* und *Módulo 6* sind fakultativ zu behandeln und werden daher nicht in der folgenden Tabelle mitaufgeführt
- ➔ *tareas finales* finden nach Sinnabschnitten oder am Ende der *Unidades* statt

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Methodenkompetenz/ Destrezas y estrategias
¡Hola!				
▪ Länder ▪ Sprachen	▪ spanischsprachige Länder	▪ sich begrüßen und verabschieden ▪ Namen und Herkunft angeben ▪ über eigene Sprachkenntnisse sprechen	▪ Aussprache und Besonderheiten der Aussprache ▪ Interpunktion ▪ <i>Me llamo..., Soy de ..., Hablo ...</i>	▪ mit <i>Chunks</i> erste Gespräche führen
Unidad 1: ¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos!				
▪ Vorstellungen ▪ Befinden ▪ Wohnviertel	▪ Begrüßungen und Anreden ▪ typische spanische Süßspeise: <i>chocolate con churros</i>	▪ sich über das Befinden erkundigen und darüber sprechen ▪ jemanden vorstellen ▪ das Wohnviertel vorstellen ▪ erzählen, was man nachmittags macht	▪ Subjektpronomen ▪ bestimmter und unbestimmter Artikel ▪ Substantive im Singular und Plural ▪ Verb <i>ser</i> ▪ Form <i>hay</i> ▪ Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> ▪ Verneinung mit <i>no</i>	▪ dialogisches Sprechen ▪ selektives Hören ▪ unbekannte Wörter erschließen ▪ Kollokationen lernen
Módulo 1: El alfabeto				
▪ Alphabet		▪ fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet ▪ buchstabieren		▪ buchstabieren
Unidad 2: Mi mundo				
▪ Familie, Alter ▪ Charakterbeschreibung ▪ Adresse und Telefonnummer ▪ Zahlen bis 100 ▪ Zimmer ▪ Ortsangaben	▪ spanische Nachnamen ▪ spanische Adressen und Klingelschilder	▪ die eigene Familie vorstellen und das Alter angeben ▪ den Charakter von jemandem beschreiben ▪ eine Adresse und Telefonnummer angeben ▪ das eigene Zimmer beschreiben ▪ angeben, wo sich etwas befindet	▪ Verben <i>tener, hacer, estar, poner</i> ▪ Possessivbegleiter ▪ <i>también</i> vs. <i>tampoco</i> ▪ <i>Estos, -as son ...</i> ▪ Adjektive im Singular und Plural ▪ <i>ser</i> + Adjektiv	▪ Hör-Seh-Verstehen ▪ E-Mail schreiben

			- Aussprache: <i>g / j, c</i> - zusammengezogener Artikel <i>del</i> - Präpositionen <i>conmigo, contigo</i>	
Módulo 2: ¿Qué hora es?				
- Uhrzeiten - Tageszeiten		- Uhrzeiten nennen - über Tagesabläufe mit Uhrzeiten sprechen - Tageszeiten angeben	- Fragen <i>¿Qué hora es? / ¿A qué hora ...?</i> <i>de la(s), a la(s)</i>	
Unidad 3: Mi instituto				
- Beschreibung der Schule - Stundenplan - Tagesabläufe	- spanischer Schulalltag und Notensystem - Schuluniformen in Mexiko - Frühstück in Spanien und Mexiko	- die Schule beschreiben und über die Schule (Stundenplan, Noten) sprechen - Vorschlägen machen und darauf reagieren - Tagesabläufe beschreiben	- Diphthongverben (<i>e=ei / o=ue</i>) - Fragewörter <i>¿qué?</i> vs. <i>¿cuál, -es?</i> - Fragewort <i>¿por qué?</i> vs. <i>porque</i> - Modalverben <i>si + indicativo</i> - zusammengezogener Artikel <i>al</i> - reflexive Verben - Verben <i>ir, jugar, ver, saber</i> - direktes Objekt bei Personen (<i>a</i>) - Relativsatz mit <i>que</i>	- monologisches Sprechen - selektives und detailliertes Lesen - Texte über Gestaltung erschließen
Módulo 3: ¿Qué te gusta hacer?				
- Hobbys - Freizeitaktivitäten	<i>actividades extraescolares</i>	- über Vorlieben und Abneigungen sprechen - Hobbys benennen	- Verb <i>gustar</i> - betonte Personalpronomen mit Präposition (<i>a mí, a ti, a él / ella</i>)	

Unidad 4: ¡Feliz cumpleaños!				
- Monate und Geburtstag - Telefongespräche - Zukunftspläne - Vorlieben und Abneigungen	- Datum angeben - Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika (<i>la piñata, la quinceañera</i>) - Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch	- über den Geburtstag sprechen - über Pläne sprechen - sagen, wie man sich fühlt - sich verabreden - über Vorlieben und Abneigungen sprechen	<i>futuro próximo (ir a + inf.)</i> <i>estar</i> + Adjektiv <i>bueno, -a / malo, -a</i> - Verkürzung <i>buen, mal, gran</i> <i>primer, tercer</i> <i>acabar de + inf.</i> - Begleiter <i>mucho, -a / poco, -a</i> - indirekte Objektpronomen - Verben <i>dar, venir</i>	- Sprachmittlung - dialogisches Sprechen - Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch
Módulo 4: La ropa				
- Kleidung - Aussehen - Farben - Einkauf von Kleidung		- das Aussehen einer Person beschreiben - über Kleidungsstücke und Farben sprechen - Kleidung im Geschäft einkaufen	Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este / ese</i>)	Einkaufsdialoge führen
Unidad 5: ¡Ven a Madrid!				
- Aktivitäten in Madrid - Wohltätigkeitslauf - Wegbeschreibung	Sehenswürdigkeiten Madrids	- jemanden zu etwas auffordern - über Unternehmungen an einem Ort sprechen - eigene Meinung äußern - indirekte Rede im Präsens - sagen, was man gerade tut - Wegbeschreibung	- bejahter Imperativ - unregelmäßige Imperative (<i>haz, ten, ven, ve</i>) - Imperative der reflexiven Verben - Verben <i>conocer, decir</i> - direkte Objektpronomen <i>estar + gerundio</i> - Verben mit Stammwechsel (e=i)	- detailliertes Hören - Sprachmittlung
Módulo 5: Hacer la compra				
- Lebensmittel - Geld, Mengenangaben	typisch spanisches Essen: <i>el gazpacho</i>	- Lebensmittel benennen und einkaufen - fragen, wie viel etwas kostet		Einkaufsdialoge führen

▪ Einkauf von Lebensmitteln ▪ Zahlen über 100				
Unidad 6: ¡Viva México!				
▪ Mexiko: Landeskunde, Aktivitäten etc. ▪ Wetter	▪ Sehenswürdigkeiten ▪ Besonderheiten des mexikanischen Spanisch ▪ mexikanische Währung	▪ über das Wetter sprechen ▪ Jahreszahlen ▪ von Erlebnissen erzählen ▪ Erstaunen ausdrücken	▪ <i>pretérito indefinido</i> ▪ <i>pretérito indefinido</i> der Verben <i>ser</i> und <i>ir</i> + unregelmäßige Verben ▪ <i>hace</i> [...] ▪ <i>cuando</i> (Temporalsatz) ▪ <i>nunca, nada, nadie</i> ▪ <i>antes de...</i> / <i>después de</i> + Infinitiv ▪ angehängtes Pronomen bei Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i> ▪ Begleiter <i>todo, -a / otro, -a</i>	▪ Sprachmittlung: Wörter umschreiben ▪ Fehler korrigieren ▪ monologisches Sprechen