

## Schuleigener Arbeitsplan im Fach SPANISCH auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10

### Jahrgang 8 (Spanisch als dritte Fremdsprache)

Wochenstunden	3
Lehrwerk / Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encuentros hoy 1 Cornelsen           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ für Schüler:                Schülerbuch (ISBN 978-3-06-121606-1) und Arbeitsheft (ISBN 978-3-06-121869-0)</li> <li>○ fakultativ: Grammatikheft (ISBN 978-3-06-121877-5)</li> </ul> </li> </ul>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klassenarbeiten (insgesamt 3 im Schuljahr) → <b>40 %</b> der Gesamtleistung</li> <li>▪ mündliche und andere fachspezifische Leistungen → <b>60 %</b> der Gesamtleistung           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vokabel- und Grammatiktests</li> <li>○ Beiträge zum Unterrichtsgespräch; mündliche Überprüfungen (Lesen; szenische Darstellung)</li> <li>○ (digitale) Unterrichtsdokumentation: OneNote Kursnotizbuch mit Unterteilung (z.B. <i>unidades, gramática, vocabulario, estrategias, test de gramática/vocabulario</i>), <i>Cuaderno</i></li> </ul> </li> </ul>

#### Anmerkungen:

*Suplemento 1-6, Evaluación 1-2, El Mundo del español 1-3 und Módulo 6* sind fakultativ zu behandeln und werden daher nicht in der folgenden Tabelle mitaufgeführt

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik	Methodenkompetenz/ Destrezas y estrategias
<b>¡Hola!</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Länder</li> <li>▪ Sprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spanischsprachige Länder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich begrüßen und verabschieden</li> <li>▪ Namen und Herkunft angeben</li> <li>▪ über eigene Sprachkenntnisse sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aussprache und Besonderheiten der Aussprache</li> <li>▪ Interpunktion</li> <li>▪ <i>Me llamo..., Soy de ..., Hablo ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mit <i>Chunks</i> erste Gespräche führen</li> </ul>
<b>Unidad 1: ¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos!</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorstellungen</li> <li>▪ Befinden</li> <li>▪ Wohnviertel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrüßungen und Anreden</li> <li>▪ typische spanische Süßspeise: <i>chocolate con churros</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich über das Befinden erkundigen und darüber sprechen</li> <li>▪ jemanden vorstellen</li> <li>▪ das Wohnviertel vorstellen</li> <li>▪ erzählen, was man nachmittags macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Subjektpronomen</li> <li>▪ bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li>▪ Substantive im Singular und Plural</li> <li>▪ Verb <i>ser</i></li> <li>▪ Form <i>hay</i></li> <li>▪ Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i></li> <li>▪ Verneinung mit <i>no</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dialogisches Sprechen</li> <li>▪ selektives Hören</li> <li>▪ unbekannte Wörter erschließen</li> <li>▪ Kollokationen lernen</li> </ul>
<b>Módulo 1: El alfabeto</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alphabet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet</li> <li>▪ buchstabieren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ buchstabieren</li> </ul>
<b>Unidad 2: Mi mundo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familie, Alter</li> <li>▪ Charakterbeschreibung</li> <li>▪ Adresse und Telefonnummer</li> <li>▪ Zahlen bis 100</li> <li>▪ Zimmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spanische Nachnamen</li> <li>▪ spanische Adressen und Klingelschilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die eigene Familie vorstellen und das Alter angeben</li> <li>▪ den Charakter von jemandem beschreiben</li> <li>▪ eine Adresse und Telefonnummer angeben</li> <li>▪ das eigene Zimmer beschreiben</li> <li>▪ angeben, wo sich etwas befindet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verben <i>tener, hacer, estar, poner</i></li> <li>▪ Possessivbegleiter</li> <li>▪ <i>también</i> vs. <i>tampoco</i></li> <li>▪ <i>Estos, -as son ...</i></li> <li>▪ Adjektive im Singular und Plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hör-Seh-Verstehen</li> <li>▪ E-Mail schreiben</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortsangaben</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ser</i> + Adjektiv</li> <li>Aussprache: <i>g / j, c</i></li> <li>zusammengezogener Artikel <i>del</i></li> <li>Präpositionen</li> <li><i>conmigo, contigo</i></li> </ul>	
<b>Módulo 2: ¿Qué hora es?</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeiten</li> <li>Tageszeiten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeiten nennen</li> <li>über Tagesabläufe mit Uhrzeiten sprechen</li> <li>Tageszeiten angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragen <i>¿Qué hora es? / ¿A qué hora ...?</i></li> <li><i>de la(s), a la(s)</i></li> </ul>	
<b>Unidad 3: Mi instituto</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreibung der Schule</li> <li>Stundenplan</li> <li>Tagesabläufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spanischer Schulalltag und Notensystem</li> <li>Schuluniformen in Mexiko</li> <li>Frühstück in Spanien und Mexiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Schule beschreiben und über die Schule (Stundenplan, Noten) sprechen</li> <li>Vorschlägen machen und darauf reagieren</li> <li>Tagesabläufe beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diphthongverben (<i>e=ei / o=ue</i>)</li> <li>Fragewörter <i>¿qué?</i> vs. <i>¿cuál, -es?</i></li> <li>Fragewort <i>¿por qué?</i> vs. <i>porque</i></li> <li>Modalverben</li> <li><i>si + indicativo</i></li> <li>zusammengezogener Artikel <i>al</i></li> <li>reflexive Verben</li> <li>Verben <i>ir, jugar, ver, saber</i></li> <li>direktes Objekt bei Personen (<i>a</i>)</li> <li>Relativsatz mit <i>que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monologisches Sprechen</li> <li>selektives und detailliertes Lesen</li> <li>Texte über Gestaltung erschließen</li> </ul>
<b>Módulo 3: ¿Qué te gusta hacer?</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbys</li> <li>Freizeitaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>actividades extraescolares</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>Hobbys benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb <i>gustar</i></li> <li>betonte Personalpronomen mit Präposition (<i>a mí, a ti, a él / ella</i>)</li> </ul>	

<b>Unidad 4: ¡Feliz cumpleaños!</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Monate und Geburtstag</li> <li>Telefongespräche</li> <li>Zukunftspläne</li> <li>Vorlieben und Abneigungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datum angeben</li> <li>Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika (<i>la piñata, la quinceañera</i>)</li> <li>Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über den Geburtstag sprechen</li> <li>über Pläne sprechen</li> <li>sagen, wie man sich fühlt</li> <li>sich verabreden</li> <li>über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>futuro próximo (ir a + inf.)</i></li> <li><i>estar + Adjektiv</i></li> <li><i>bueno, -a / malo, -a</i></li> <li>Verkürzung <i>buen, mal, gran</i></li> <li><i>primer, tercer</i></li> <li><i>acabar de + inf.</i></li> <li>Begleiter <i>mucho, -a / poco, -a</i></li> <li>indirekte Objektpronomen</li> <li>Verben <i>dar, venir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachmittlung</li> <li>dialogisches Sprechen</li> <li>Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch</li> </ul>
<b>Módulo 4: La ropa</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung</li> <li>Aussehen</li> <li>Farben</li> <li>Einkauf von Kleidung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>das Aussehen einer Person beschreiben</li> <li>über Kleidungsstücke und Farben sprechen</li> <li>Kleidung im Geschäft einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este / ese</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einkaufsdialoge führen</li> </ul>
<b>Unidad 5: ¡Ven a Madrid!</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten in Madrid</li> <li>Wohltätigkeitslauf</li> <li>Wegbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehenswürdigkeiten Madrids</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jemanden zu etwas auffordern</li> <li>über Unternehmungen an einem Ort sprechen</li> <li>eigene Meinung äußern</li> <li>indirekte Rede im Präsens</li> <li>sagen, was man gerade tut</li> <li>Wegbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bejahter Imperativ</li> <li>unregelmäßige Imperative (<i>haz, ten, ven, ve</i>)</li> <li>Imperative der reflexiven Verben</li> <li>Verben <i>conocer, decir</i></li> <li>direkte Objektpronomen</li> <li><i>estar + gerundio</i></li> <li>Verben mit Stammwechsel (e=i)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>detailliertes Hören</li> <li>Sprachmittlung</li> </ul>
<b>Módulo 5: Hacer la compra</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel</li> <li>Geld, Mengenangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>typisch spanisches Essen: <i>el gazpacho</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensmittel benennen und einkaufen</li> <li>fragen, wie viel etwas kostet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Einkaufsdialoge führen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einkauf von Lebensmitteln</li> <li>▪ Zahlen über 100</li> </ul>				
<b>Unidad 6: ¡Viva México!</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mexiko: Landeskunde, Aktivitäten etc.</li> <li>▪ Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sehenswürdigkeiten</li> <li>▪ Besonderheiten des mexikanischen Spanisch</li> <li>▪ mexikanische Währung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ über das Wetter sprechen</li> <li>▪ Jahreszahlen</li> <li>▪ von Erlebnissen erzählen</li> <li>▪ Erstaunen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>pretérito indefinido</i></li> <li>▪ <i>pretérito indefinido</i> der Verben <i>ser</i> und <i>ir</i> + unregelmäßige Verben</li> <li>▪ <i>hace</i> [...]</li> <li>▪ <i>cuando</i> (Temporalsatz)</li> <li>▪ <i>nunca, nada, nadie</i></li> <li>▪ <i>antes de...</i> / <i>después de</i> + Infinitiv</li> <li>▪ angehängtes Pronomen bei Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i></li> <li>▪ Begleiter <i>todo, -a / otro, -a</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprachmittlung: Wörter umschreiben</li> <li>▪ Fehler korrigieren</li> <li>▪ monologisches Sprechen</li> </ul>