

Methodencurriculum

(Stand: 20. Mai 2014)

Fächerübergreifendes Methodencurriculum

Vorbemerkung

"In den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums sollen die Schülerinnen und Schüler insbesondere die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, die Interessen entwickeln sowie die Einstellungen und Erfahrungen gewinnen, die für den Besuch der gymnasialen Oberstufe erforderlich und Grundlage für eine Erfolg versprechende Mitarbeit in der gymnasialen Oberstufe sind."¹

Im Leitbild unserer Schule heißt es: "Unsere Schule ist ein Ort der Wissensvermittlung und des selbständigen Lernens". Das Ziel ist "ein handlungsorientiertes, die Selbständigkeit und Aktivität der Schüler förderndes Unterrichtsgeschehen".

Um die Schülerinnen und Schüler entsprechend den Vorgaben des Erlasses und dem Bestreben unseres Leitbildes zu begleiten, müssen wir die Schüler dabei unterstützen, ein Methodenwissen zu erwerben, dass sich u.a. aus folgenden Teilaspekten zusammensetzt:

- Informationen erwerben und gewinnen
- Informationen ordnen und verarbeiten
- Informationen vermitteln und weitergeben
- Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können



Das nachstehende Methodencurriculum ist **fächerübergreifend**. Es vermittelt **systematisch** Methodenkompetenz, in dem es einerseits vom Leichten/Einfachen zum Schweren/Komplexen **fortschreitet** und andererseits bereits Bekanntes wieder aufnimmt, also **spiralförmig** angelegt ist. Durch den fächerübergreifenden Ansatz ist eine **komplementäre Vernetzung** der Anforderungen in unterschiedlichen Fächern möglich; gleichzeitig kann methodisches Wissen aus einem Fach auf ein anderes übertragen werden. Die Methoden werden anhand **komplexer Aufgaben handlungs- und erfahrungsorientiert** eingeübt. Die Fachgruppen erkennen die **Verbindlichkeit** des Methodencurriculums an und zeigen sich für ihren Beitrag verantwortlich.

Das Methodencurriculum versteht sich insofern als "unfertig", als es beständig darauf bedacht sein möchte und muss, den sich verändernden Anforderungen an gute Schule Rechnung zu tragen und die sich wandelnden Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler im Blick zu haben.

¹ Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 des Gymnasium, RdErl. d. MK v. 16.12.2011 - 33-81011, geändert durch RdErl. vom 9.4.2013.

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	"Informationen zur Einschulung" (Mitteilungen, Elterninfos, ...) (↑ <i>bereits eingeführt</i>)		Das Heft existiert bereits (N. Möhn / SV) und wird durch einige Informationen ergänzt.
2	Einführung: Methoden der Texterschließung	Deutsch	markieren und gliedern
3	Komponistenporträts	Musik	Schüler lernen den Umgang mit Nachschlagewerken und die Benutzung der Bibliothek
4	Quellenarbeit	Geschichte	Entschlüsseln und Beurteilen von Quellen
5	Lernen an außerschulischen Lernorten	Geschichte: Exkursion	Archäologisches Museum
6	Bilder beschreiben	Erdkunde	
7	Betrieb erkunden	Erdkunde	
8	Informationen aus Modellen entnehmen	Erdkunde	
9	Kartenarbeit, Atlasarbeit	Erdkunde	Arbeit mit dem eingeführten Atlas (Register, topografische Karte, themat. Karte, Kartenskizzen zeichnen)
10	Statistiken/ Diagramme auswerten und erstellen	Erdkunde/Biologie	SuS geben die wesentlichen Aussagen von eigenen Diagrammen wieder
11	Einführung in die hypothetisch-deduktive Problemlösung	Biologie	formulieren problembezogene Fragen und Vermutungen auf der Basis phänomenologischer Betrachtungen (müsste vor das Versuchsprotokoll gestellt werden (j))
12	Experiment + Versuchsprotokoll	Physik/Biologie	Planung und Durchführung von Experimenten zum Erkenntnis-gewinn + Versuchsprotokoll

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Materialliste (↑ <i>bereits eingeführt</i>)	vgl. Gesamtkonferenzbeschluss vom 12.12.06	Die Vorgaben der Materialliste sind für Schüler und Lehrer verbindlich. Sie können jeweils bis zu den Osterferien des vorhergehenden Schuljahres per Fachkonferenz-beschluss modifiziert werden.
2	Arbeitsplatzgestaltung, Anfertigen der H.A., Klassenarbeits- vorbereitung (↑ <i>bereits eingeführt</i>), EA, Entspannung- techniken, Plakat- gestaltung	KLS	Arbeitsmaterialien (Vorschläge) werden den KL zur Verfügung gestellt
3	Grundsätze der Mappen- und Protokollführung / EA (↑ <i>bereits einge-führt</i>)	Nawi, B-Fächer Einheitl. Mappenführung in allen Fächern (Heftung, Inhaltsverzeichnis, Protokoll- form, ...)	Eine einheitl. Vorgehensweise wird den jeweils unterrichtenden Lehrern mitgeteilt u. durch diese an die Schüler weitergegeben.
4	Partner-, Schleich- diktate, Lückentext und Fehlertext	Deutsch	UE: Rechtschreibung
5	Mindmaps erstellen mit Thema, Verzweigungen etc.	Englisch (Vertiefung in 7/8 in kath. Religion), Erdkunde, Biologie	z.B. Übungen im WB; in Biologie: Entwicklung und Darstellung vielfältiger Zusammenhänge zu einer Gesamtübersicht z.B. zum Thema Hund/Katze oder zu den Wirbeltierklassen
6	Standbilder und Pantomime	Kunst	Der Einsatz des Körpers als Ausdrucksmittel
7	Sich orientieren mit verschiedenen Hilfsmitteln	Erdkunde	Orientierung z.B. mittels Sonnenstand, Kompass, Karten, Satellitenbild
8	Zeichnen einfacher Höhenprofile	Erdkunde	
9	Zeichnen von Kurven- und Säulendiagrammen	Erdkunde	
10	Lernkartei anfertigen	Erdkunde	
11	Auswertung von Tabellen	Erdkunde	

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Erstellen von Folien / Umgang m. d. OHP	Deutsch	keine gesonderte reflektierende Thematisierung der Methode, sondern integrativ
2	Lieder/Melodien erfinden	Musik	Förderung der eigenen Kreativität; PriMus Notenprogramm
3	Projekt: Eigene Kirchengemeinde vorstellen	kath. u. ev. Religion	Planung und Durchführung des Projekts, evtl. fächerübergreifend; (Hinweis von ev. Religion: Methode = ein Thema präsentieren

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Effektive Gruppenarbeit (↑ <i>bereits eingeführt</i>) (inkl. Teamfähigkeit)	Projekttag i. d. Woche vor den Halbjahreszeugnissen (KL)	Arbeitsmaterialien (Vorschläge) werden den KL zur Verfügung gestellt
2	Effektive Partnerarbeit (inkl. Rollenspiel; in ev. Rel. zusätzlich EA und GA)	Englisch, Geschichte, ev. Religion	Anbahnung v. PA durch den FL (Kriterienkatalog) - S machen u.a. geeignete Ü-Formen aus dem Lehrbuch
3	Musizieren, singen, sprechen im Gruppen- und Klassenverband	Musik; Arbeitsgemeinschaften; Vororchester, Vorchor, Schulband, Klassenverband	Schüler lernen aufeinander zu hören und im Team (Chor, Orchester, Klasse) zu musizieren und zu arbeiten
4	Tanzen	Musik	Förderung der Psychomotorik
5	Gruppenpuzzle durchführen	Erdkunde	

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Einführung in die Wörterbucharbeit (auch zweisprachig): Rechtschreibwörter-buch + Fremdwörterbuch (De); Erschließung von Bedeutung und Aussprache unbekannter Begriffe (En) +	Deutsch, Englisch	Erschließung von Bedeutung und Aussprache unbekannter Begriffe (En) unterschiedliche Informationen entnehmen
2	Fortsetzung: Methoden der Texterschließung	Deutsch	Kernaussagen formulieren, Reduktion auf Stichpunkte, Wichtiges/Unwichtiges unterscheiden
3	Methoden der Texterschließung von Hörtexten und gelesenen Texten (fortzusetzen in Jg. 8 und 9)	Französisch	
4	Lernen an Stationen	Französisch, Biologie	Selbstorganisation beim LAS am Bsp. der Grammatikwiederholung; in Biologie sind diverse Beispiele freigestellt
5	Wochenarbeitsplan	Latein	eigenständige Erarbeitung von Lektionsinhalten
6	Reliefanalyse	Latein	
7	Ableiten von Fremdwörtern	Latein	
8	Lernen an außerschulischen Lernorten	Religion: Exkursion	Bibelmuseum, Jüd. Friedhof (Meppen)
9	Bilder betrachten	ev. Religion	
10	Informationserwerb (Erdk.: nur Informationsrecherche) in Büchern und über das Internet	ev. Religion, Erdkunde	
11	einen Reiseprospekt auswerten	Erdkunde	
12	einen Sachtext auswerten	Erdkunde	

13	Experiment + Versuchsprotokoll (Erdk.: Experiment durchführen)	Biologie, Erdkunde	Biologie: SuS planen mit Hilfen einfache einfaktorische Versuche unter Einbeziehung von Kontrollexperimenten
14	Lernen an außerschulischen Lernstandorten	Biologie	Begehung eines Außengeländes (Wald) und Entdecken bzw. Erkunden von unterrichtsrelevanten Zusammenhängen

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Methoden der Textüberarbeitung	Deutsch	z.B. Schreibkonferenz
2	Erstellen von Mindmaps	Französisch, Latein	
3	einen Text schreiben und gliedern	Französisch	
4	systematisches Vokabellernen	Latein	mit Karteikasten, Vokabelheft, PC- Programm
5	Erstellen von Wortfeldern, von Sachfeldern	Latein	
6	Bilden von Wortfamilien	Latein	
7	Visualisierung von Arbeitsergebnissen	Kunst	UE: Medien
8	Standbilder und Pantomime	kath. Religion	auch in 7/8 usw.
9	Umgang mit Messdaten und Diagrammen	Biologie	veranschaulichen einfache Messdaten in Grafiken mit vorgegebenen Achsen und geben die wesentlichen Aussagen von einfachen Diagrammen wieder

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Einführung Texte (gestaltend) vortragen	Deutsch	sinnbetontes Vorlesen, (Gedichtvortrag)
2	Kolloquium (fakultativ)	Englisch, Latein	ggf. Kolloquium statt KA einführen
3	Rundfunk- und Zeitungsreportage	Latein	

4	Kurzreferate und Gestalten von Plakaten	Latein	
5	Erstellen eines Reiseführers, Stadtplans	Latein	
6	Lieder, Melodien erfinden	Musik	Förderung der Kreativität
7	Kreativer Umgang mit fiktiven Texten	ev. Religion	Perspektivenwechsel, Paralleltext, Ausfüllen von Leerstellen, Tagebucheintrag, Rollenbiographie, UE: "Mit Texten arbeiten"
8	Projekt: Einüben erster Präsentationsformen, (Erdk.: Projekt durchführen, eine Präsentation durchführen)	kath. Religion, ev. Religion, Erdkunde	Informationsbeschaffung, Vortrag, Plakatgestaltung, Hinweis von ev. Religion: s. Projekt vorstellen

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Rollenspiele, kurze Dialoge (nur Frz.)	Französisch, Erdkunde	
2	Tanzen	Musik	Einsatz des Körpers als Ausdrucksmittel
3	Singen, musizieren im Team	Musik, Arbeitsgemeinschaften: Vororchester, Vorchor, Schulband, Klassenverband	Schüler lernen aufeinander zu hören
4	eine Klassenfahrt planen	Erdkunde	

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Fortsetzung: Methoden der Texterschließung	Deutsch	v.a. Inhaltsangabe
2	einen Text verstehen	Französisch	vom Globalverstehen zum Detailverstehen
3	Lernen an außerschul. Lernorten: Vorbereiten und Nachbereiten einer Exkursion und Erstellen einer Exkursionsmappe	Latein	Kalkriese
4	Analyse von Vasenbildern	Latein	
5	Rezeptionsebene: Bilder beschreiben, Bilder untersuchen, Bilder interpretieren	Kunst	Diese Aspekte erscheinen ebenfalls in den folgenden Schuljahren.
6	Lernen an außerschul. Lernorten	Musik: Exkursionen, Projekte des WPK Musik	Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern
7	Quellenvergleich	Geschichte	Canossa – das Ereignis im Vergleich dreier mittelalterlicher Quellen
8	Arbeit mit historischen Karten	Geschichte	Die Entdeckung Amerikas im historischen Kartenvergleich
9	Klimadiagramm auswerten	Erdkunde	
10	Thematische Karte auswerten	Erdkunde	
11	Experiment durchführen	Erdkunde	
12	Expertenbefragung durchführen	Erdkunde	
13	Interviews vorbereiten, führen, auswerten	kath. Religion, ev. Religion	
14	Biblische Texte verstehen	ev. Religion	Einführung in die systematische Informationsentnahme von Texten (Markieren, Strukturieren, Stichpunkte herausschreiben, Kernaussage erfassen)

15	Experiment + Versuchsprotokoll	Chemie	planen mit Hilfen einfache einfaktorielle Versuche unter Einbeziehung von Kontrollexperimenten
16	Aufbau von Versuchsanordnungen oder Montage von Bausätzen	Physik (Wahlpflichtbereich)	

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Erstellen eines Referats (= Konsequenz des Projekttags , s.u.)	verschied. Fächer	S suchen sich Betreuer, der mit ihnen die Vorgaben abspricht, die schriftlich fixiert sind; s.a. Mediencurr.
2	Methoden der Textüberarbeitung	Deutsch	z.B. Schreibkonferenz
3	Stichworte notieren und zusammenfassen	Französisch	
4	einen Sachtext schreiben und überprüfen	Französisch	
5	Anfertigen von Kurzreferaten und freier Vortrag	Latein	
6	Gliedern eines Textes mittels Beachtung der Tempora und Konnektoren	Latein	
7	Diagramme erstellen	Erdkunde	Klimadiagramme zeichnen (klassisch per Hand)
8	Strukturskizze erstellen	Erdkunde	
9	Kartierung durchführen	Erdkunde	
10	Umgang mit Messdaten und Diagrammen	Chemie	veranschaulichen einfacher Messdaten in Grafiken mit vorgegebenen Achsen und geben die wesentlichen Aussagen von einfachen Diagrammen wieder

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Einführung: Standpunkte begründen	Deutsch	Überzeugen vs. überreden; dreiteiliger Aufbau eines Arguments
2	Verfassen eines Briefes	Latein	
3	Produktionsebene: Bilder gestalten, Prozesse reflektieren, Bilder präsentieren	Kunst	Diese Aspekte erscheinen ebenfalls in den folgenden Schuljahren.
4	Präsentieren (sich selbst und eine Sache) (Vertiefung / Übung in Religion)	(kath. Religion, ev. Religion) Projekttag vor den Herbstferien soll durch die Steuergruppe ausgeschrieben werden	S bekommen eine grundlegende Einführung in Techniken des freien (Rhetorik-Seminar) und weniger freien Redens (mit PowerPoint), s.a. Mediencurr.
5	Melodien, Lieder erfinden und notieren	Musik	Arbeit mit dem Musikprogramm PriMus

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Rollenspiele, kurze Dialoge (nur Frz.)	Französisch, Erdkunde	
2	Singen, musizieren im Team	Musik, Arbeitsgemeinschaften: Orchester, Chor, Schulband, Klassenverband	Musizieren, singen im Gemeinschaft fördern
3	Pro-Kontra-Diskussion führen	Erdkunde	
4	Entscheidungsspiel durchführen	Erdkunde	
5	Diskussion/ Gesprächsführung	ev. Religion	Einführung in Diskussionsregeln

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Einführung: Textanalyse	Deutsch	einzelne Zusammenhänge zwischen Form und Inhalt erkennen und formulieren
2	Recherchetechniken anwenden: Materialsammlung, Exzerpieren, Zitieren, Umschreiben	Englisch	
3	Arbeit/Umgang mit dem Wörterbuch	Französisch	
4	Regeln zur Wortbildung für die selbstständige Texterschließung nutzen	Französisch	
5	Benutzen eines Lexikons	Latein	
6	Planung einer Bildungsreise durch Sizilien	Latein	
7	Finden und kritische Prüfung von Definitionen	Latein	
8	Bildinterpretation	Geschichte	Gemälde Hyacinthe Rigaud: "Ludwig XIV." – Selbstverständnis eines absoluten Monarchen
9	Interpretation von Karikaturen	Geschichte	SuS interpretieren Karikaturen zu der Ständegesellschaft in Frankreich
10	Karikaturenanalyse (Beschreibung und Annäherung an die Deutungsebene)	Politik-Wirtschaft	
11	Ökonomische Modelle analysieren	Politik-Wirtschaft	
12	Lernen an außerschulischen Lernorten (ev. Rel.: Organisation, Besuch und Nachbesprechung einer Exkursion)	ev. Religion.; Musik: Exkursionen, Projekte des WPK Musik	Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern
13	Brainstorming	ev. Religion	
14	Deuten von Symbolen, Bildern und Riten	ev. Religion	

15	Umgang mit Modellen	Biologie/Chemie	Zuhilfenahme von Modellen zur Veranschaulichung abstrakter Zusammenhänge sowie Anwendung von Modellkritik
16	Interpretation von Sachinformationen zu Problemstellungen	Biologie/Chemie	Unterscheidung der Ebenen Beobachtung/Beschreibung und Deutung/Interpretation bei der Klärung von Problemfragen
17	Experiment + Versuchsprotokoll	Chemie, Wahlpflicht Nawi	planen mit Hilfen einfache einfaktorielle Versuche unter Einbeziehung von Kontrollexperimenten

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Mediale Textsorten unterscheiden und beurteilen	Deutsch	Nachricht, Kommentar, Leserbrief, Glosse usw.
2	kritische Reflexion eigenen Medienkonsums im Vergleich zur Situation in den USA	Englisch	
3	Methoden zum Erstellen und Überprüfen von Texten	Französisch	
4	Analyse von Reden	Latein	
5	Konzertplanung und -durchführung	Musik, Projekte des WPK Musik	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Vokal- und Instrumentalstücken
6	Rechtsnormen lesen, verstehen und anwenden	Politik-Wirtschaft	
7	Einsatz des GTR bei der "Beschreibung von Bewegungen"	Physik	fakultativ: Erstellen von Diagrammen mit einer Tabellenkalkulation

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Fortsetzung: Standpunkte begründen	Deutsch	lineare (einseitige) Erörterung/Stellungnahme
2	Fortsetzung: Texte (gestaltend) vortragen	Deutsch	

3	Präsentationstechniken: Handouts für Präsentationen gestalten	Englisch	
4	Notizen für eine Präsentation anfertigen; Präsentieren	Französisch	
5	Erstellen eines Prospekts	Latein	
6	Erstellen eines Steckbriefs	Latein	
7	Erstellen einer Zeitungsseite	Latein	
8	Erstellen einer virtuellen Führung, eines Posters, einer PC-Präsentation	Latein	

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Klassenfahrt	KLS	Vorbereitung der Klassenfahrt
2	Tanzen	Musik	Einsatz des Körpers als Ausdruckselement
3	Musizieren, singen im Team	Musik, Arbeitsgemeinschaft: Orchester, Chor, Klassenverband	Förderung des Zuhörens, aufeinander Eingehens, der Gemeinschaft
4	Rollenspiel	Geschichte	Durchführung eines Rollenspiels „Versammlung in der Paulskirche“
5	Konfliktlösungen in kl. Schritten	ev. Religion	
6	Erlebniswandertag	Pädagogik	

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Exzerpieren, Zitieren	Deutsch	Einführung: Exzerpieren, Zitieren und Belegen
2	Fortsetzung Textanalyse	Deutsch	Verknüpfen von Einzelergebnissen zu stimmiger Gesamtinterpretation
3	Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts	Englisch	Lebenslauf zu Bewerbungszwecken, formaler Brief an Gastfamilie, Auswertung von Informationsbroschüren ausländischer Schulen
4	Umgang mit unterschiedlichen Wörterbüchern: monolingual/bilingual/Thesaurus	Englisch	
5	Filmanalyse: Vergleich eines Romanauszugs mit filmischer Umsetzung	Englisch	
6	Analyse von Filmsequenzen (in ev. Religion: Filmanalyse)	Französisch, ev. Religion	
7	Analyse von komplexen Satzstrukturen	Latein	
8	Videoclips	Musik	Die Schüler analysieren, interpretieren und produzieren Videoclips
9	Modelle analysieren – Übung und Vertiefung	Politik	
10	Auswertung von Statistiken	Erdkunde	
11	mit GIS Informationen beschaffen	Erdkunde	
12	Modelle bewerten und eigene erstellen	Erdkunde	
13	Umgang mit Modellen	Chemie	Zuhilfenahme von Modellen zur Veranschaulichung abstrakter Zusammenhänge sowie Anwendung von Modellkritik
14	Experiment + Versuchsprotokoll	Chemie, Wahlpflicht Nawi	planen mit Hilfen einfache einfaktorielle Versuche unter Einbeziehung von Kontrollexp.

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Anwendung eines Assessment-Verfahrens	Englisch	Bewertung von Kandidaten in Bewerbungsverfahren
2	Beurteilen von Rechtsfällen	Latein	
3	Gliedern von Texten	Latein	
4	Interpretieren der Aussageabsicht	Latein	
5	Bewerten des Umgangs der Römer mit anderen Kulturen und kritische Reflexion der eigenen Einstellung zum Fremden	Latein	
6	Konzertplanung und -durchführung	Musik, Projekte des WPK Musik, Musik-AGs	Eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Vokal- und Instrumentalstücken
7	Tabellenkalkulation	Mathematik	Einführung in die Tabellenkalkulation (noch nicht entschieden)

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Fortsetzung Standpunkte begründen	Deutsch	antithetische Erörterung/Stellungnahme
2	Veranstaltung einer Talkshow	Latein	
3	Präsentieren und Visualisieren	ev. Religion	

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Urteilsbildende Makromethode	Politik-Wirtschaft	

Informationen erwerben und gewinnen

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Vertiefung: Textanalyse	Deutsch	Interpretation; auch produktorientiertes Verfahren der Textanalyse
2	Analyse von Videoclips und Filmen	Französisch	entsprechende Aufgabenformate lt. Lehrbuch bzw. LHR
3	Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch	Französisch	
4	Analyse von komplexen Satzstrukturen	Latein	
5	Interpretieren der Aussageabsicht	Latein	
6	Analyse von Text und Musik	Musik	Fächerübergreifende Arbeit: z.B. Gedichtinterpretation bei der Analyse des Wort-Ton-Verhältnis in Liedern
7	Museum	Geschichte: Exkursion	Besuch des DIZ
8	Raumanalyse durchführen	Erdkunde	
9	Hypothetisch-deduktive Problemlösung	Biologie/Chemie	wenden den hypothetisch-deduktiven Erkenntnisweg zur Lösung neuer Probleme an
10	Experiment + Versuchsprotokoll	Chemie, Wahlpflicht Nawi	planen mit Hilfen einfache einfaktorielle Versuche unter Einbeziehung von Kontrollexperimenten

Informationen ordnen und verarbeiten

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Ethische Stellungnahmen erarbeiten	ev. Religion	
2	Gliedern von Texten	Latein	

Informationen vermitteln und weitergeben

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Fortsetzung: Standpunkte begründen	Deutsch	Textgebundene Erörterung/Stellungnahme
2	Redeprojekt	Latein	Halten einer freien Rede vor Publikum zu einem bestimmten Thema; Aula; Videoaufnahme und Feedback
3	kritische Stellungnahme	Latein	
4	ein Kartogramm erstellen und auswerten	Erdkunde	
5	Szenariotechnik anwenden	Erdkunde	
6	Freie Rede üben	ev. Religion	
7	Umgang mit Modellen	Chemie	Zuhilfenahme von Modellen zur Veranschaulichung abstrakter Zusammenhänge sowie Anwendung von Modellkritik
8	zielsprachenorientierte Übersetzung	Latein	

Die Kompetenzen in Einzel- und/oder Teamarbeit anwenden können

	Inhalt	Unterrichtsfach/ Organisationsform	Bemerkungen/ Arbeitsmaterial
1	Organisation und Durchführung sportl. Veranstaltungen	Sport/Veranstaltungen	z.B.: Helen-Keller-Sportfest, Org. des LA-Sportfestes, Klassenturniere des Jahrgangs, Laufevents, Midnight-Turnier: "Große Spiele"
2	Organisation eines Sportfestes für die Helen-Keller-Schule	Pädagogik	Im Rahmen des Themas ‚Behinderung‘, das in den Pädagogikkursen im Semester 10/2 durchgenommen wird, planen die beteiligten Schüler – nach einer Hospitation in der HKS – das Sportfest für die dortigen Schüler und führen es zusammen mit den Lehrern der HKS und einigen Sportlehrern des Marianum durch.
3	Zukunftswerkstatt durchführen	Erdkunde	

(Stand: 20-05-2014)