

Aufbruch in eine neue Zeit	Renaissance, Humanismus, Buchdruck, 1492: „Entdeckung“ Amerikas	Kapitel 4	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben das späte Mittelalter als eine Zeit krisenhafter Phänomene, die Reaktionen hervorriefen - erklären die grundlegenden wirtschaftlichen Veränderungen dieser Zeit in der Produktion, im Handel und im Bankwesen - beschreiben die Veränderungen in Kunst und Wissenschaft - beurteilen die Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern als „Medienrevolution“ - überprüfen, ob man zu Recht von der „kopernikanischen Wende“ spricht - beurteilen die Folgen der Entdeckungsfahrten für die Europäer und die indigenen Völker 	<p>Bildvergleich „Das letzte Abendmahl“ (S. 114) Herstellung von größenidentischen beweglichen Lettern aus selbstgewähltem Material (eigener Name) Auswertung eines Verfasser-textes (S. 124 f)</p> <p>Fakultativ: Hexenverfolgung</p>
Glaubenskonflikte	Martin Luther, Ablass, Reformation, Konfession, Bauernkrieg	Kapitel 5	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Ablassstreit und verdeutlichen die Interessen der Beteiligten - erklären, warum es katholische und evangelische Christen gibt - untersuchen die Ursachen des Bauernkrieges und erklären, wie soziale Unruhen im 16. Jahrhundert beendet wurden - beschreiben, wie sich Mitteleuropa im 16. Jahrhundert politisch verändert hat - beurteilen, inwieweit mit dem Augsburger Religionsfrieden die Konflikte befriedet wurden 	<p>Erstellung eines Lernplakats und Gallery Walk (S. 148 f)</p> <p>In Absprache mit den Fachgruppen Religion wird das Thema „Reformation“ als erstes Thema im Fach Religion in der Klasse 7 unterrichtet, muss also nicht zwingend im GU behandelt werden</p>

Leistungsbewertung

1. Halbjahr

Ein Powerpointreferat geht mit der Gewichtung von einem Drittel in die Gesamtnote ein. Zu den Beurteilungskriterien gehören die Sorgfalt der Recherche, die fachliche thematische Gliederung, die technische Umsetzung, der Vortrag, das Handout.

2. Halbjahr

Eine Klassenarbeit (30-45 Minuten) geht mit der Gewichtung von einem Drittel in die Gesamtnote ein.

Mündliche und andere fachspezifische Leistungen wie

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- mündliche Überprüfungen
- Referate und ihre Präsentation
- kurze zeitnahe schriftliche Überprüfungen
- Ergebnisse von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- die Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- besondere Lernleistungen (z.B. Teilnahme an Wettbewerben)

gehen mit einer Gewichtung von zwei Dritteln in die Gesamtnote ein.

Hinweise zu schriftlichen Arbeiten

In allen schriftlichen Lernkontrollen sind die drei Anforderungsbereiche "Reproduktion", "Reorganisation und Transfer" sowie "Reflexion und Deutung - Beurteilung und Bewertung" angemessen zu berücksichtigen.

Eine Aufgabe der schriftlichen Arbeit muss materialgebunden sein.

Wird die Arbeit nach einem Punktesystem bewertet, so ist sie als „ungenügend“ zu bewerten, wenn weniger als 20 Prozent der Höchstpunktzahl erreicht wurden. Wurden weniger als 50 Prozent erreicht, so ist die Arbeit als „mangelhaft“ zu bewerten. Die Spannweiten der Notenstufen 1-4 müssen etwa gleich sein.

Stand: Juni 2017