

Schuleigener Arbeitsplan im Fach FRANZÖSISCH auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Gymnasium – gy. Oberstufe (Stand: Juni 2018)



Jahrgang 11

Wochenstunden	3
Lehrwerk / Materialien	<p>À plus!, <i>Charnières</i>, Nouvelle édition (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • für Schüler: Schülerband; <i>Cahier d'activités</i> mit Audios online; Heft/Mappe; Vokabelverzeichnis • für Lehrer: Audio-CD, Folien, digitaler Unterrichtsassistent
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Klausuren (je 2 U-Stunden), zusätzlich: eine Sprechprüfung → 40 % der Gesamtleistung • mündliche und andere fachspezifische Leistungen → 60 % der Gesamtleistung <ul style="list-style-type: none"> ○ regelmäßige Vokabel- und Grammatiktests ○ Beiträge zum Unterrichtsgespräch; mündliche Überprüfungen (Lesen; szenische Darstellung; Präsentation) ○ Unterrichtsdokumentation (Mappe, <i>Cahier d'activités</i>)

ca.10 U-Stunden: Verfügungsstunden (SchülerInnen sind in bes. Maße an Gestaltung beteiligt)

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen (Auswahl)	Grammatik/Aussprache	Methodenkompetenz
Dossier A: Être jeune: entre rêves et réalités (25 Stunden)				
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben und Zukunftspläne von Jugendlichen • Persönlichkeit, Identität und soziale Zugehörigkeit • Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in das Leben verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in Frankreich erhalten • Typische Ausdrücke der frz. Jugendsprache verstehen und verwenden (<i>code écrit / code parlé</i>) • das Engagement 	<p>Parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Lebensumstände, Möglichkeiten und Zwänge sprechen • Wünsche, Pläne, Vorstellungen zusammenhängend darstellen und begründen • Ereignisse und ihre Folgen reflektieren • zu gesellschaftlichen Gegebenheiten Stellung nehmen <p>Médiation</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Kernaussagen eines Lexikonartikels mdl. wiedergeben • Informationen eines Flyers in einer E-Mail 	<ul style="list-style-type: none"> • die Infinitivkonstruktionen <i>laisser + inf.</i> und <i>faire + inf.</i> • die Verneinung <i>ne ... ni ... ni ...</i> und <i>ni ... ni ... ne ...</i> • die Einschränkung mit <i>ne ... que</i> • die Infinitivfrage • das <i>conditionnel passé</i> • der irrealer Bedingungssatz in der 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Figur charakterisieren • die Erzählperspektive bestimmen

	Jugendlicher in Frankreich beschreiben	sprachmitteln	Vergangenheit • die Verben <i>exclure</i> , <i>mourir</i> , und <i>s'asseoir</i>	
--	--	---------------	---	--

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen (Auswahl)	Grammatik/Aussprache	Methodenkompetenz
Dossier B: Visages du Maroc (ca. 25 U-Stunden)				
<ul style="list-style-type: none"> • Geographie • Gesellschaft : Bevölkerungsgruppen, Religion(en), Sprache(n) und politische Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • ein französischsprachiges Land des Maghreb kennenlernen • kulturelle Umbrüche in der marokkanischen Gesellschaft verstehen und einordnen können • einen Überblick über Festivals und Feste in Marokko erhalten • die Atlasfilmstudios beschreiben • über den <i>Marathon des Sables</i> Auskunft geben • berühmte marokkanische Persönlichkeiten vorstellen 	<p>Parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Land vorstellen (geographisch, historisch, kulturell) • argumentieren, diskutieren, seine Meinung vertreten • einen Text umschreiben (Perspektivwechsel, andere Textsorte) <p>Médiation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen eines Artikels in einer E-Mail sprachmitteln • eine Erzählung hören und sprachmitteln) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sans</i> + inf. • <i>après avoir/être + participe passé</i> • die Possessivpronomen • das Verb <i>interrompre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Lesetechniken anwenden • eine Filmsequenz analysieren • Wortbildungsmuster und Kenntnisse aus anderen Sprachen zur Wortschließung nutzen • eine Stellungnahme verfassen

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen (Auswahl)	Grammatik/Aussprache	Methodenkompetenz
Dossier C: L'Europe : Unie dans la diversité (ca. 25 U-Stunden)				
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit und Ausbildung • die Europäische Union 	<ul style="list-style-type: none"> • die Rolle Frankreichs und Deutschlands innerhalb von Europa 	<p>Parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Statistik auswerten • Umfrageergebnisse vorstellen und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>gérondif</i> • das Relativpron. <i>lequel</i> + <i>à/de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Statistik mit einem Sachtext in Zusammenhang

<ul style="list-style-type: none"> • Werte • Ökologie und Nachhaltigkeit • Digitalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen • Einblicke in die Arbeit der europ. Institutionen erhalten • das europ. Jugendparlament kennenlernen • über internationale Workcamps in Frankreich Auskunft geben • wichtige Persönlichkeiten und Daten der dt.-frz. Geschichte vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile abwägen, diskutieren • eine Bewerbung schreiben • zu politischen Fragen Stellung nehmen <p>Médiation</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Klappentext einer DVD sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • die Demonstrativpron. • das Verb <i>suffire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • bringen • Karikaturen analysieren • die Aussage eines Liedes herausarbeiten
---	---	--	--	---

Themenfeld/ Wortschatz	Interkulturelle Kompetenz	Kommunikative Kompetenzen (Auswahl)	Grammatik	Methodenkompetenz
Dossier D: Destination le Cameroun (ca. 25 U-Stunden)				
<ul style="list-style-type: none"> • Geographie • Geschichte und Kultur • Wirtschaft und Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • ein französischsprachiges Land des subsaharischen Afrika kennenlernen: Kamerun • Varianten des Französischen verstehen • Rituale und Traditionen aus Kamerun kennenlernen und vor dem Hintergrund eigener Traditionen reflektieren • die 	<p>Parler et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • seinen Alltag beschreiben • seine Familie vorstellen / über die Bedeutung von Familie sprechen • über Gewohnheiten, Bräuche und Zukunftspläne sprechen • die Karriere eines Sportlers / einer Sportlerin beschreiben • eine Geschichte schreiben <p>Médiation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen eines Zeitungsartikels in einer E-Mail sprachmitteln • Fakten zur europäischen Erzähltradition sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • der <i>subjonctif</i> nach Konjunktionen • <i>subjonctif</i> oder <i>indicatif</i>? • die Angleichung des <i>participe passé</i> nach <i>avoir</i> • die Stellung zweier Pronomen im Satz • die indefiniten Begleiter • die Verben <i>s'asseoir</i>, <i>mourir</i> und <i>convaincre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Stellung nehmen und argumentieren • ein Organigramm zu einem Sachtext erstellen • eine Erzählung lesen und interpretieren • Sprichwörter deuten • eine Moral zu einer Geschichte formulieren

	<p>Wichtigkeit/Stellung des Fußballs in Afrika erkennen</p> <ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Afrikanische Fußballmeisterschaft (CAN) erhalten• Künstler aus Kamerun vorstellen• kamerunische Spezialitäten kennenlernen			
--	---	--	--	--