



Überblick über die Themen in den Jg. 7 und 8 am Gymnasium Marianum (Stunden):

- *Unserer Erde – das blaue Wunder (14)*
- *Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen (16)*
- *Weltmeere – mehr als nur ein Meer (30)*
- *Die Stadt (24)*
- *Städte in anderen Kulturräumen (19)*

Gymnasium Marianum - Arbeitsplan Erdkunde 7/8

Jahrgang: 7 und 8

Unterrichtsstunden

- in Jg. 7: ca. 35 UStd.
- in Jg. 8: ca. 70 UStd.

Leistungsbewertung

1. Für die Mündliche Note gelten v.a. die im Kerncurriculum spezifizierten Leistungsformen, insbesondere die Beteiligung am Unterricht unter Berücksichtigung von Qualität und Regelmäßigkeit. Bezüglich der Heftführung sei in diesem Zusammenhang verwiesen auf die Regelungen am Marianum, die den Schülern zu Beginn des Jahrganges 5 vom Klassenlehrer mitgeteilt werden.
2. Für die Schriftlichen Noten gelten insbesondere die Vorgaben des Grundsatzerlasses zur Arbeit in den Jahrgängen 5-10 (*RdErl. d. MK v. 23.6.2015 - 33-81011 - VORIS 22410*). *Damit sind je Schuljahr 2 schriftliche Arbeiten verbindlich vorgeschrieben. Auf Beschluss der Fachkonferenz Erdkunde fließen diese mit einem Gewicht von 30% in die Zeugnisnote ein.*

Kompetenzen, die nahezu in jeder Stunde ihren Stellenwert haben:

[M1/1] stellen selbstständig geografische Fragen.

[M1/2] formulieren entsprechend der Fragestellung eigenständig sachgerechte Hypothesen und Lösungsstrategien.

[M2/2] wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus.

[M3/2] werten relevante Informationen aus.

[K1/1] geben geografisch relevante Sachverhalte, ggf. auch fremdsprachliche Quellen unter Verwendung der Fachsprache mündlich wie schriftlich korrekt wieder.

Sinnvolle Verknüpfung: Ende Kl. 7 Erlebniswandertag im Borkener Paradies im Bereich alter Ems-Arme, Dortmund-Ems-Kanal

Themen	Raumbeispiele	verbindliche Fachbegriffe	Medien (Schulbuchseiten, Atlasverweis, Filmtipps, etc.)	Schwerpunktkompetenzen
Jahrgang 7 (1stündig), Kernthema 1: Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate, ca. 30 Stunden				
Tageslängen und Jahreszeiten (ca. 2 UStd.)	Sonnensystem, Erde	Jahreszeit, Revolution, Rotation, Beleuchtungszone, Polarzone Gemäßigte Zone Tropenzone, Zenit, Polarkreis, Wendekreis, Äquator	LB S. 6/7 Animation: Tag und Nacht (Klett-Code: 5k8ix2)	F 4/1, O 1/2, M 4/1, M 4/2, O 2/1, O 2/2
Ohne Sonne kein Leben (ca. 2 UStd.)	Erde	Klimazone, Vegetationszone, Wärmeenergie, Einstrahlungswinkel	LB S. 8/9 Versuch mit Lampe zur Demonstration des Einstrahlungswinkels	F 4/1, F 4/3, O 1/2, M 3/2, M 3/3, M 5/6
Atmosphäre, Luftdruck und Wind (ca. 2 UStd.)	Sonnensystem, Erde	Atmosphäre, Ozonschicht, Wetter, Luftdruck Seewind, Landwind, Hoch, Tief	LB S. 10-13 Teelichterversuch S. 13	F 4/2, O 1/1, O 1/2, M 2/3, M 4/3
Atmosphärische Zirkulation (ca. 2 UStd.)	Erde	Passat, Westwindzone, ITC Zenitalregen, Isobar	S. 14/15	F 4/2, M 3/4, K 1/2 Auswertung von Klimadiagrammen
Klimatische Gliederung Europas (N-S: Klimazonen, W-O: Ozeanisches und kontinentales Klima) (ca. 6 UStd.)	Europa	Wetter, Klima, Wetterelemente, Amplitude, arid, humid, ozeanisch, kontinental, Golfstrom	S. 20-23; 28-29	F 4/2, O 2/2, M 2/2, M 3/4 Exkursion ins Klimahaus Bremerhaven, Klimakarten (Troll-Paffen-Modell)

Gymnasium Marianum - Arbeitsplan Erdkunde 7/8

Klima- und Vegetationszonen der Erde mit Schwerpunkt Tropen (ca. 2 UStd.)	Erde	Subtropen, tropische Wüste, Dornsavanne, Trockensavanne, Feuchtsavanne, tropischer Regenwald	S. 24/25; 34/35	F 4/3, F 4/4, O 2/2, O 3/3, M 5/2
Der Tropische Regenwald (2 UStd.)	Tropengebiete	Tageszeitenklima, Stockwerkbau, geschlossener Nährstoffkreislauf	S. 56/57	F 4/1, F 4/5, K 1/4,
Wanderfeldbau (2 UStd.)	Südamerika, Afrika, Borneo	Shifting Cultivation, Brandrodung, Primär-, Sekundärwald	S. 58/59 Internetrecherche (siehe Aufgabe 5 auf Seite 59)	F 4/6, F 4/7, M 2/1, M 3/1, B 1/3, B2/2, B 2/4
Plantagenwirtschaft (2 UStd.)	Costa Rica	Plantage, Cash Crop, Produktionskette, Monokultur	S. 60-63 Wirkungsschema zur Regenwaldzerstörung	F 4/6, F 4/7, B 1/2, B 2/2, B 2/3
Höhenstufen der Vegetation (2 UStd.)	Südamerika – Alpen	Höhenstufen, Schnee-, Waldgrenze	S. 30/31	F 4/3, F 4/6, M 2/2, M 3/3
Leben in der Wüste (2 UStd.)	Nordafrika	Wüste, Dünen, Hamada, Serir, Erg, Wadi, Pilzfelsen, Oase, Nomade	S. 48-51 Quiz: Wüstentypen (Klett-Code: y4ux6a), Dattelpalme (g3dv6w)	F 4/6, O 1/1, B 2/3,
Desertifikation (2 UStd.)	Sahelzone	Sahel, Desertifikation, Bodenerosion, Maasai	S. 52-55	F 4/7, K 1/3, B 2/1, B 2/2, B 1/2, K 2/3
Abtragung und Ablagerung durch Flüsse	Meppen, (Ems, Hase)	Abtragung, Ablagerung, Totarm, Ober-, Unter-, Mitellauf	Vorbereitung des Erlebniswandertages im Borkener Paradies	

Themen	Raum-beispiele	verbindliche Fachbegriffe	Medien (Schulbuchseiten, Atlasverweis, Filmtipps, etc.)	Schwerpunktkompetenzen
Jahrgang 8 (2stündig), Kernthema 2: Zukunftsraum Weltmeere, ca. 30 Stunden				
Leben mit der Kälte (4 Ustd.)	Arktis, Antarktis, Sibirien	Arktis, Antarktis, Tundra, Taiga, Permafrost	S. 36-41	F 4/3, F 4/6, O 2/2, M 2/2
Meeresströmungen (4 Ustd.)	Nordeuropa	thermohaline Zirkulation, Golfstrom, globale Erwärmung	LB S. 16-19	F 4/3, F 5/1, M 1/1, M 1/2, B 1/1, B 2/1, K 1/3
El Nino (4 Ustd.)	Pazifik	Südliche Oszillation	S. 78/79	F 5/1, O2/1, O 2/2, K1/2, B 2/1 M 3/3
Müllkippe Meer (2 Ustd.)			LB S. 96/97	F 5/3, K 1/4, K 2/1, K 2/2, B 1/4
Tourismus auf dem Meer (4 Ustd.)	Dom. Rep.	Kreuzfahrt	70-73 Zusammenhang Meyer-Werft	F 5/2, O 1/1, M 2/1
Fischfang und Fischzucht (8 Ustd.)		Aquakultur, Überfischung, Nachhaltigkeit	86-91 MSC-Siegel für nachhaltige Fischerei, Exkursionen Rewe, Kleene	F 5/2, F 5/3, O 1/1, O3/1, M 2/1, M 3/1, K 2/2
Energiegewinnung auf dem Meer (4 Ustd.)	Nordsee	Wellenkraftwerk, Gezeitenkraftwerk, Offshore-Windkraftanlagen	94/95	F 5/2, M 2/1, K 1/2

Themen	Raum-beispiele	verbindliche Fachbegriffe	Medien (Schulbuchseiten, Atlasverweis, Filmtipps, etc.)	Schwerpunktkompetenzen
Jahrgang 8 (2stündig), Kernthema 3: Städte im Wandel, (ca. 34 Stunden)				
Stadtentwicklung (8 Ustd.)	Freiburg	Hanse, Stadtrecht, Verteidigungssysteme	106-111 Meppen, Stadtwall, Exkursion, Google Earth	F6/1, F6/2, M3/1
Hamburg wächst weiter (4 Ustd.)	Hamburg	Rushhour	114/115	F6/1, M3/4, M4/4
Stadtplanung in Hamburg (4 Ustd.)	Hamburg	ÖPNV, Stadtplanung	116/117	F6/4, M4/3, M4/4, K1/2, K1/4
Schrumpfende Städte (4 Ustd.)	Harz		118-121	F6/4, F6/5, K2/1, K2/3, B1/2
Nachhaltige Stadtentwicklung (4 Ustd.)		Nachhaltigkeit, Verstädterung	122/123	F6/4, F6/5, M5/4, B2/2, B2/3, B2/4
Nordamerikanische Stadt (6 Ustd.)	Denver, New York	CBD, Edge City, Gentrifizierung, Smog, Suburb	132-141 Stadtmodell	F6/3, O1/1,2, O2/1-3, M2/3, M4/2, M5/3, M5/5, B1/1,2, B2/3, B2/4, K2/3, B2/1
Lateinamerikanische Stadt (4 Ustd.)	Mexico City	Gentrifizierung, Slum, Marginalsiedlung, Metropolisierung, Push- und Pullfaktoren, Smog	142-144	F6/3, O1/1, O1/2, O2/1, O2/2, M2/3, M5/2, M5/3, B1/1, B2/1