

## Auszug aus dem Kerncurriculum Latein für die Qualifikationsphase am Gymnasium (Profil A)

Das Kerncurriculum setzt für den Unterricht in der Qualifikationsphase nach Profil A die Kompetenzen, die im Lateinunterricht des Sekundarbereichs I erworben worden sind, voraus und baut auf diesen auf. Für das erste bis dritte Schulhalbjahr der Qualifikationsphase wird eines der in Kapitel 3.2.2 angeführten Leitthemen gesondert festgelegt. Dabei wird jedes der **drei Leitthemen** eines Abiturjahrgangs einem anderen Gegenstandsbereich entnommen.

Jeweils **eines** der drei Leitthemen entstammt der **Dichtung**. Dieses ist jeweils in das erste oder dritte Schulhalbjahr zu legen.

Das **dritte** Leitthema eines Abiturjahrgangs wird mit Rücksicht auf jahrgangsübergreifende Kurse zum ersten Leitthema des darauffolgenden Abiturjahrgangs.

Das **vierte** Schulhalbjahr erhält kein gesondertes Leitthema, sondern soll im Wesentlichen in Vernetzung mit den drei bisherigen Leitthemen den vierten Gegenstandsbereich erfassen.

Bei der Kombination der Leitthemen wird auf Ausgewogenheit hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades zwischen den zusammenzustellenden Leitthemen und Abiturjahrgängen geachtet.

### Übersicht über die Zuordnung der Leitthemen zu den Gegenstandsbereichen (Profil A)

Gegenstandsbereiche			
A	B	C	D
Sprache – Literatur	Gesellschaft – Kultur	Politik – Geschichte	Philosophie – Religion
Leitthema 1: <b>Römische Liebesdichtung</b>  Ovid, <i>amores</i>	Leitthema 5: <b>Moralische Grundlagen politischer Kultur</b>  Cicero, <i>de officiis</i>	Leitthema 8: <b>Römische Geschichte an Persönlichkeiten</b>  Livius, <i>ab urbe condita</i>	Leitthema 11: <b>Römische Staatsphilosophie</b>  Cicero, <i>de re publica</i>
Leitthema 2: <b>Römische Briefliteratur</b>  Plinius, <i>epistulae</i>	Leitthema 6: <b>Aeneas – Sinnbild römischen Selbst- verständnisses</b>  Vergil, <i>Aeneis</i>	Leitthema 9: <b>Römische Geschich- te und ihre Deutung</b>  Sallust, <i>coniuratio Catilinae</i>	Leitthema 12: <b>Die Ethik Epikurs</b>  Cicero, <i>de finibus</i>
Leitthema 3: <b>Wandel als Grund- prinzip der Natur</b>  Ovid, <i>Metamorphosen</i>	Leitthema 7: <b>Die Rede als Mittel der Politik</b>  Cicero, <i>orationes Philippicae</i>	Leitthema 10: <b>Prinzipat und Freiheit</b>  Tacitus, <i>Annalen</i>	Leitthema 13: <b>Die Philosophie der Stoa – <i>secundum naturam vivere</i></b>  Seneca, <i>epistulae morales</i>
Leitthema 4: <b>Mythische Frauen- gestalten im literarischen Brief</b>  Ovid, <i>heroides</i>			

Alle in der Oberstufe erforderlichen Basiskompetenzen sind dem Kerncurriculum zu entnehmen. Die themenspezifischen Kompetenzen sind dort ab S. 26 detailliert aufgeführt.